

# BIENVENUE EN PETITE SECTION !



## *Ecole maternelle publique Marie Laurencin*

Adresse : 52 Grande Rue  
21310 Mirebeau-sur-Bèze

Téléphone : 09 65 28 38 89

Directrice du pôle scolaire : Mme Labrit (03 80 36 71 21) intérim M. Petit

Courriel : [0211250V@ac-dijon.fr](mailto:0211250V@ac-dijon.fr)

Site internet : <http://ele-mirebeau-sur-beze-21.ec.ac-dijon.fr/>

**Année scolaire 2024-2025**

*Votre enfant va rentrer à l'école maternelle. C'est une étape importante de sa vie qui va s'accompagner de changements.*

*Afin que cette transition s'effectue dans de bonnes conditions, nous avons regroupé dans ce livret, les renseignements et les recommandations qui nous paraissent importants et qui ont pour objectif le bien être de vos enfants.*

*Nous vous demandons d'en prendre connaissance et sommes à votre disposition pour répondre à vos questions.*

# Les objectifs de l'école maternelle (programmes 2015)

de nouveaux programmes sont attendus pour la rentrée de septembre 2024

L'école maternelle laisse à chaque enfant le temps de s'accoutumer, d'observer, d'imiter, d'exécuter, de chercher, d'essayer, en évitant que son intérêt ne s'étiolle ou qu'il ne se fatigue. Elle stimule son désir d'apprendre et multiplie les occasions de diversifier ses expériences et d'enrichir sa compréhension. Elle s'appuie sur le besoin d'agir, sur le plaisir du jeu, sur la curiosité et la propension naturelle à prendre modèle sur l'adulte et sur les autres, sur la satisfaction d'avoir dépassé des difficultés et de réussir.

Les activités proposées à l'école maternelle offrent de multiples occasions d'expériences sensorielles et motrices en totale sécurité. L'organisation du temps y respecte les besoins et les rythmes biologiques des enfants tout en permettant le bon déroulement des activités et en facilitant leur articulation. Plus souple avec les plus petits, la gestion du temps devient plus rigoureuse quand les enfants grandissent.

L'école maternelle a aussi un rôle essentiel dans le repérage et la prévention des difficultés, en particulier pour les troubles spécifiques du langage.

## Les 6 grands domaines d'apprentissage (programmes 2015)

<b>1</b> <b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- oser entrer en communication</li><li>- comprendre et apprendre</li><li>- échanger et réfléchir avec les autres</li><li>- commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>- écouter de l'écrit et comprendre</li><li>- découvrir la fonction de l'écrit</li><li>- commencer à produire des écrits et à en découvrir le fonctionnement</li><li>- découvrir le principe alphabétique</li><li>- commencer à écrire tout seul</li></ul>
<b>2</b> <b>Devenir élève</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- vivre ensemble</li><li>- coopérer et devenir autonome</li><li>- comprendre ce qu'est l'école</li></ul>
<b>3</b> <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets</li><li>- adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées</li><li>- communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</li><li>- collaborer, coopérer, s'opposer</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>Explorer le monde</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</li> <li>- se repérer dans le temps et l'espace</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>5</b> <b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</li> <li>- découvrir les nombres et leurs utilisations</li> <li>- construire des premiers savoir-faire avec rigueur</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>6</b> <b>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- les productions plastiques et visuelles</li> <li>- univers sonores</li> <li>- le spectacle vivant</li> </ul>

## ***Conseils pour une première rentrée réussie !***

Pour venir à l'école, votre enfant doit être prêt pour la vie en collectivité, c'est-à-dire être préparé à la séparation avec ses parents, être prêt psychologiquement, physiquement et être propre (sans couche la journée, ni à la sieste).

### **Les jours précédents la rentrée**



La première rentrée est un moment important de la vie de votre enfant.

Il est essentiel de lui en parler :

- pour lui donner une image positive de l'école mais réaliste (il devra s'habituer à vivre avec d'autres enfants, à les respecter, à partager, à attendre son tour...)
- pour lui expliquer où il va aller et qui il va rencontrer (il y aura d'autres enfants du même âge, d'autres un peu plus grands, certains vont peut-être pleurer)
- pour préparer la séparation en le sécurisant (expliquer à votre enfant s'il restera ou non à l'école pour le moment de la sieste, le préparer s'il doit prendre le bus, aller à la garderie, à la cantine...)
- pour mettre des mots sur ses peurs
- pour susciter chez lui un désir de rencontre et de découverte (il jouera, il chantera, il écouterait des histoires, dessinerait, ferait du sport, de la peinture, de la cuisine ... mais pas tout dès le premier jour !)

Préparez ensemble son petit sac : écrivez son prénom, glissez-y un vêtement de rechange et des chaussons au prénom de l'enfant. Il peut contenir également sa tétine et/ou son doudou.

## Le jour J ...

Vous pourrez rester un petit moment avec lui, puis ce sera l'heure de la séparation. Expliquez-lui alors ce que vous allez faire et dites-lui qui viendra le chercher à la sortie.

- Acceptez ses chagrins, ses craintes et ne montrez pas votre éventuelle angoisse.
- Au moment de la sortie, à la porte de la classe, soyez bien à l'heure pour éviter que votre enfant ne s'inquiète.
- Ne partez pas sans dire au revoir à votre enfant.
- Respectez aussi l'heure de l'accueil : votre enfant se sentira intégré dans le groupe et pourra profiter calmement des coins jeux.
- Un bobo, une dispute... Pas de panique, ce n'est pas grave ! Rassurez-le, l'école, c'est aussi l'école de la vie.
- Il a le droit d'apporter son doudou dans la classe. (penser à écrire son prénom)
- La tétine n'est pas autorisée dans la classe, votre enfant la sortira de son sac à dos uniquement pour la sieste et seulement si elle lui est indispensable.

## Bien préparer la rentrée...

**Pour la rentrée votre enfant aura besoin de :**

- son doudou (non musical, non lumineux)
- un change complet (haut, bas, culotte/caleçon, chaussettes) dans un sac
- des chaussons qui tiennent bien aux pieds (pour aller en classe et en salle de motricité : courir, sauter, grimper, etc)
- sa tétine (si indispensable) et une boîte marquée à son prénom pour la ranger
- un petit sac à dos pour ranger son doudou, sa tétine
- 1 grosse boîte de mouchoirs (jetables à tirer)
- 1 rouleau de sopalin
- 1 paquet de lingettes (visage et corps)
- 1 grand sac plastique pour rapporter ses grands cahiers à chaque période de vacances
- 1 photo de famille (de lui avec ses parents, sa fratrie éventuelle)

**Toutes ces affaires doivent être marquées au prénom de votre enfant.**

## Vêtements : pensez « pratique » !

Les enfants étant amenés au cours de la journée à effectuer des activités physiques (dans la cour de récréation, dans la salle de jeux) et parfois salissantes (peinture, encre, collage), il est important de les habiller de façon pratique (vêtements et chaussures à mettre et à enlever tout seul). Évitez les bretelles, les salopettes et les vêtements que vous craignez de voir abîmés.

Pour que l'on puisse reconnaître les vêtements perdus par les enfants, il est indispensable d'écrire leur nom et leur prénom dessus (veste, blouson, bonnet, gants...).

## Date de la rentrée échelonnée :

### **lundi 2 septembre à 8h20 :**

**accueil de ces 11 enfants uniquement :**

- ANGOT Lucia
- BEAU Léonie
- BONNIN Gabriel
- CHAMARANDE Thalia
- CRAMPE Mallory
- GOSSELIN Jules
- LEMOSQUET Naël
- OUSSENI Sasha
- PASCARD Noa
- ROBINET Jéyna
- VERBAUX Aliénor

*NB : Les familles doivent s'organiser et prévoir une solution de garde pour les 10 autres enfants.*

### **mardi 3 septembre à 8h20**

**accueil de ces 10 enfants uniquement :**

- BINOT Paolo
- BOURNONVILLE Antoine
- DONARD Tess
- HOPPE Karl
- LUCAS Juan
- MICHEL Andréa
- ROBIN FOURNIER Ambre
- STEPHAN Aron
- STEPHAN Henry
- TUPIN Margot

*NB : Les familles doivent s'organiser et prévoir une solution de garde pour les 11 autres enfants.*

**jeudi 5 septembre à 8h20 : accueil de tous les petits**

## Horaires de l'école :

**Les matins :** lundi, mardi, jeudi, vendredi

► *accueil : 8h20 (ouverture) - 8h30 (fermeture), sortie à 11h45.*

**Les après-midis :** lundi, mardi, jeudi, vendredi

► *accueil : 13h20 (ouverture) -13h30 (fermeture), sortie à 16h15.*

Pas de classe le mercredi matin.

Le **règlement intérieur et ses annexes** vous ont été envoyés par mail par le directeur M. Petit.

### **Démarches à l'initiative des familles :**

**Transport scolaire** : si votre enfant doit prendre le bus, pensez à envoyer dès à présent votre demande au Conseil Régional.

**Périscolaire (garderie, cantine, mercredi)** : s'adresser au directeur Monsieur Dignonnet (09 64 46 94 39) pour toute inscription avant les vacances d'été.

**Assurance** : prendre contact avec votre/un assureur pour couvrir la responsabilité civile et individuelle accident de votre enfant. (*Attestation obligatoire à fournir dans la quinzaine de rentrée*)

### **L'instruction est désormais obligatoire en maternelle :**

- une **demande d'aménagement du temps de présence pour les après-midis** est cependant possible en Petite Section. Le formulaire est à retourner avant les vacances d'été au directeur.

Cet aménagement devra évoluer au cours de l'année, en concertation individuelle entre l'enseignante et les parents, vers une scolarité à temps complet.

- en cas de prise de vacances sur le temps scolaire, vous devez faire une **demande d'autorisation d'absence** à la Directrice Académique 1 mois à l'avance. Le formulaire papier sera disponible auprès de la maîtresse.



*L'équipe enseignante reste à votre disposition pour tous renseignements complémentaires.*

